

Majerová Zahradníková z Trikolory: Ultralevicoví aktivisté nesmí ideologicky prznit duše našim školákům

- CZ24 News | 6. září 2021

ČESKO: U příležitosti zahájení nového školního roku bývalá učitelka a v současnosti předsedkyně Trikolory Zuzana Majerová Zahradníková napsala komentář na téma českého školství. Politička definovala z jejího pohledu základní problémy školské politiky a poukázala na jejich destruktivní dopad při vzdělávání nových generací.

Majerová Zahradníková podotýká, že nejaktuálnějším problémem pro české školství je tzv. covidová diktatura, která se uplatňuje na bezbranné děti v době, kdy podle oficiálních kritérií už prý není žádná epidemie.

Distanční výuka nikdy podlení nemůže nahradit normální vyučování a přinese tak řadu nenávratných výchovných, vzdělávacích a socializačních škod.

„Výsledkem téhle zbabělé alibistické politiky je, že jsme doslova odepsali jednu generaci dětí a mládeže,“ shrnula Majerová Zahradníková.

Plošná inkluze

Další černou mřinou českého školství je podle ní plošná inkluze.

„Přesto jsme svědky toho, jak politici vymýšlejí další a další údajně protiepidemická opatření a neváhají do nich zatahovat i bezbranné děti. Však to znáte. Roušky, které dětem brání normálně dýchat, testy, kvůli kterým se musejí rýpat v nose, očkování, které je vzhledem k jejich věku zbytečné, ba přímo škodlivé,“ uvádí předsedkyně Trikolory.

To její největší pohoršení pochází ale z toho, že za všemi těmito zjevně spornými opatřeními stojí jen ziskové záměry.

„Ve skutečnosti to tyhle politiky i jejich poradenské slouhy degraduje do rolí lobbistů za ekonomické zájmy nejen nadnárodních farmaceutických gigantů, ale také nejrozumnějších podnikavců, kteří své sklady naplnili zdravotnickým materiálem, rouškami, testy a respirátory a nyní potřebují sklady vyprázdnit a nakoupené zboží zpeněžit,“ vysvětlila Majerová Zahradníková.

„Problémem není začleňování tělesně postižených dětí, to tu ostatně bylo i dříve, problém jsou děti s mentálními handicapy. Jejich začlenění do normálních tříd nepomáhá a všechny ostatní děti naopak i se všemi svými rychlokvašenými asistenty ruší a brzdí,“ tvrdí Majerová Zahradníková.

„Touhle tupou implementací inkluze jsme si navíc zničili náš unikátní systém speciálního školství. Inkluzi v téhle podobě je potřeba bez náhrady zrušit a navrátit se k našemu osvědčenému systému speciálních škol,“ dodává.

Neziskovky

Dalším palčivým problémem českého školství je podle Majerové Zahradníkové vliv neziskovek, které ve skutečnosti dělají politiku.

„Nemají k tomu žádný mandát, nikomu se nezodpovídají, přesto jsou ve většině případů prisáté na

veřejné rozpočty nebo jsou nástrojem politických zájmů bohatých zahraničních mecenášů a jejich pochybného Nového světového řádu. Ale kdyby jen to. Se svolením a v žoldu našich politiků lezou do škol, kde ideologicky przní duše už i našim školákům. Tyhle politické aktivisty je nezbytné z našich škol bez milosti vyhnat," je přesvědčena předsedkyně Trikolory.

Školy mají podle ní v rámci vzdělávacího procesu poskytnut mladému člověku takové vědomosti, které budou dostatečné k tomu, aby se sám rozhodl, čemu bude věřit a jakou cestou se vydá. Všechno ostatní musí pryč, podotýká Majerová Zahradníková.

„Školy tu nesmějí být od toho, aby v nich podnikavci doháněli své kšefty, ani od toho, aby v nich šílení pedagogičtí teoretici realizovali své škodlivé nápady, a už vůbec ne od toho, aby v nich ultralevicoví aktivisté ideologicky indoktrinovali naše děti," shrnula.