

# Nevěřte ani televizi. Nemusí to být Fiala...

## Odborník varuje. Naše blízká budoucnost?

- CZ24 News | 24. prosince 2023

**ČESKO: Umělá inteligence vytlačí novináře. Další přijdou na paškál učitelé a lékaři. Budeme diagnostikováni, léčeni, operováni roboty. Když vám dojde mail od někoho z příbuzenstva či vám zavolá dcera či vnuk nebo banka, to nemusí být pravdou a půjde o umělou inteligenci. Při útoku kybernetických zločinců může v televizi mluvit představitel vlády, ale nepůjde o skutečného premiéra, ale opět jen o umělou inteligenci. Nedůvěřovat a ověřovat bude to nejdůležitější, co se žáci budou učit ve školách. Protože je známo, že si uchováváme jen maximálně pět procent toho, co se naučíme. O práci se však bát nemusí manuální pracující. Školáci mohou chatovat s Václavem Havlem. Je tu doba Čapkova RUR, ovšem v jiném hávu?**

Tuto vizi představil na besedě vedoucí oddělení digitalizace ve vzdělávání v organizaci, kterou zřizuje MŠMT, konzultant, lektor a vysokoškolský učitel PhDr. Ondřej Neumajer, Ph.D.

### **Stále rychleji...**

„Netflixu trvalo tři roky, než zaujal milion prvních klientů – chatu s umělou inteligencí to trvalo pět dní. To ilustruje, jak se svět zrychluje a jak je globální. Před pár týdny se objeví nějaká aplikace a za tu dobu již ji mají nainstalováno milióny uživatelů,“ konstatoval přednášející.

„Ve výzkumu, kde jsme oslovili všechny školy, jsme se ptali, jak jsou na tom s umělou inteligencí. Celkem 604 ředitelů základních a středních škol. Polovina z nich říká, že umělou inteligenci nevyužívá, ale chystá se k tomu. To je pozitivní. To bylo v říjnu a v listopadu. Používání umělé inteligence povolujeme za dodržení konkrétních pravidel. To bylo přes 20 procent škol a to je nejlepší postup, který doporučujeme. Prostě vzít umělou inteligenci v potaz, diskutovat s učiteli a žáky, vytvořit si vlastní pravidla. Nejhorší je to pak u těch, kteří umělou inteligenci nijak neřeší a ani to neplánují. To je čtvrtina škol. Takže jenom jedno procento to zakázalo. My jsme se obávali, že to zakáže větší procento škol,“ konstatoval Neumajer. A dodal: „Když to totiž zakážou, tak učitelé to nestudují, ale žáci ji samozřejmě používají a jde tedy o šedou zónu.“

### **Nekreativní kreativci**

„Cesta, kterou se dá jít a je nejméně bolestivá, je – nesnažit se nahradit lidi, ale snažit se rozšířit dovednosti lidí o to, co ty stroje umí. Problém je, že dovednosti umělé inteligence jsou generativní a její výsledky jsou lepší než u 98 procent lidí. Už dnes je umělá inteligence schopna vytvořit velmi relevantní dílo nebo odpověď na dotaz, který by většina lidí nedovedla. Přehodnocuje to kreativitu. My jsme si mysleli, že spousta lidí je kreativních, ale teď se ukazuje, že těch kreativních je jen malé procento. Ti, kteří přinášejí něco nového. My všichni ostatní jen odněkud čerpáme, pak to smícháme, ale nic z toho není naše práce nebo je to jen malá část. To je fascinující a to jsme před pár lety netušili,“ poznamenal školský odborník.

### **Žurnalisté, končíme!**

„Umělá inteligence už teď nahrazuje a za několik let zcela nahradí některá povolání. My jsme si mysleli, že bude nahrazovat lidi, kteří jsou nízkokvalifikovaní. A je to tak, že dobře nahrazuje i kvalifikované. Například novináři už dnes mají problém. Vždy bude potřeba novinář, který jede do

válečného konfliktu udělat reportáž, hovořit s lidmi, přivést autentické materiály. To bude vždy užitečné, i když tu máme nějaké drony nebo zařízení. Ale ti, co jen sedí u počítače a sledují ČTK a pak z toho udělají nějaký článek... To umělá inteligence udělá neskonale rychleji – za půl minuty to máte v dobré kvalitě, když dobře nadefinujete, co chcete. Ti tedy přijdou o práci nebo se budou muset naučit s tou umělou inteligencí pracovat, aby to vylepšovalo její výkon,” zmínil host besedy.

„To samé lékaři. Dnes třeba robot operuje s přesností na půl milimetru. To neumí ani ten nejlepší Pirk. A umělá inteligence bude ještě přesnější. A neplete se. Už dnes dělají diagnózy lépe než lékaři. Pomáhají jim v tom nástroje, co máte třeba jako hodinky na ruce. Ty mohou monitorovat váš tep, teplotu, kde se pohybujete, kolik toho nachodíte. Spousta čidel, která dnes už jsou, ale nejsou centralizovaná ke sběru dat. Jakmile to začne, tak systém velmi dobře umožňuje zjistit, jak to máte. Cílem firem je, aby destička, kterou budete nosit, se na ni podíváte a ona zjistí z duhovky, kde je vidět spousta nemocí, které se dají rozpoznat dopředu. To neznamena, že zmizí lékaři, ale někdo vám to bude muset sdělit, vysvětlit, co ten počítač s vámi bude dělat, kde vám co připnou. To by mohli dělat lidé. Posune to tedy lidi dál, bude to lékařům pomáhat, ale ne že by je to úplně nahradilo. Lékař, který se nebude vzdělávat a nebude toto používat, tak o takového nebude zájem.“

A tak podle Neumajera můžeme uvádět spoustu dalších povolání, a platí to i o učitelích.

[ZDROJ](#)