

# Nové příkazy k vymývání dětských mozků - přepište dětem osnovy! Zapojeni Kartous, Kroupa i Jiří Mádl

- CZ24 News | 15. října 2023

**ČESKO: Mladou generaci je třeba připravit na řešení výzev budoucnosti, říká ministerstvo školství. Aby se nejen uplatnila na trhu práce, ale také odpovědně spoluvytvářela budoucnost a prožívala spokojené životy. Proto ministr Mikuláš Bek rozjíždí velkou revizi vzdělávacího programu. Tento týden vše začalo videem s umělci a konferencí, na které se setkala mnoho tváří z organizací, které veřejnost příliš nezná, ale kolem českého školství se pohybují už mnoho let. Nejnověji mají svou spojku i na Pražském hradě.**

Kde máš přezůvky, vzpomene si usměvavá paní učitelka na vlastní školu a otřese se. „Příkazy, data, informace, telefonní seznamy,“ vzpomínají herečka Simona Babčáková, její kolega Jiří Mádl a další aktéři videa, které nechalo natočit Ministerstvo školství.

„Co kdybychom znalosti doplnili o rozvíjení dovedností, aby si z toho taky děti vzaly něco do života,“ ptají se následně umělci. Převzít zodpovědnost za své učení a díky tomu v něm najít radost. Třeba by se prý mohly naučit vnímat své emoce a nestydět se za ně.

„Vstupte s námi do vzdělávání pro jednadvacáté století na [Menimeosnovy.cz](https://menimeosnovy.cz),“ [pozvou na úplný závěr mezi spokojenými úsměvy](#) na stránky projektu, který má proměnit české školy.

Právě probíhající revize rámcových vzdělávacích programů je podle stránek prováděna proto, že „dnešní svět se stále rychle mění a my chceme, aby na to naše děti byly připravené a aby v tomto světě dokázaly být šťastné“.



Tato obecná vize je po rozkliknutí detailů nového vzdělávacího programu [formulována poněkud konkrétněji](#).

„Mladou generaci je třeba připravit na řešení výzev budoucnosti. Naším společným cílem je připravit nastupující generaci na environmentální, technologické a sociální výzvy, tak aby mohla aktivně a odpovědně spoluvytvářet budoucnost, uplatnit se na trhu práce a prožívat naplněné a spokojené životy.“

Sociolog Petr Hampl k tomu pro ParlamentníListy.cz poznamenává: „Pokud chceme generaci schopnou všechny tyhle ‚výzvy‘, pak ta generace musí být skvělá v matematice a přírodních vědách. Potřebuje i během školních let řešit těžké úkoly. Potřebuje umět vyrovnat se s neúspěchem a občas snášet frustraci. A to je úplně přesný opak toho, kam směřuje současná reforma.“

Docent Lubomír Pána, emeritní rektor vysoké školy, který prošel coby pedagog všechny stupně od základní školy po univerzitu, především pochybuje o smyslu reformy rámcových, respektive školních vzdělávacích programů, když se učitelé nedokázali ještě ani vyrovnat s jejich zavedením. I proto, že byly doprovázeny velkolepým, ale nezvládnutým projektem inkluze.

„Každá rychlá a účelová změna a zejména násilné vkládání čehokoli ideologického školnímu vzdělávání škodí,“ říká pro ParlamentníListy.cz docent Pána.

Ten si navíc myslí, že všechny kompetence, kterými se změna osnov zaštiťuje, už rámcové a školní vzdělávací programy obsahují.

„Chtějí revizi. Ale revize je z latinského re-visio, tj. přezkoumání. To znamená, že bychom před plánováním případných změn měli současný stav přezkoumat, analyzovat a pak teprve vyvodit závěry, a ne ihned plánovat změny,“ doporučuje pedagog.

Podle sociologa Hampla všechny úspěšné školské reformy minulosti byly postaveny na jasné představě, k čemu jsou lidé vlastně vychováváni. Například země špičkového průmyslu a vysoké přidané hodnoty, o které premiér Fiala neustále básní, vyžaduje lidi se skvělou znalostí přírodních věd a také s určitou zručností.

„Školství dokáže opravit pouze vláda, která přijde s novou národní vizí,“ poznamenává sociolog. Vize je bohužel přesně to, co současné pětikoalici chybí nejvíce.

Na důvody, proč se právě nyní rozhodlo vzdělávací programy revidovat, se ParlamentníListy.cz ptaly i na ministerstvu školství. To doposud na naše dotazy nereagovalo, odpovědi jsme připraveni kdykoliv zveřejnit.

## **Bekovi a spol.**

Program zahájený na začátku října slavnostně spustil ministr Mikuláš Bek toto úterý. Následně se zástupci projektu potkali u prezidenta Pavla, [který je pozval na „kulatý stůl“](#).

„Cílem kulatého stolu bylo vytvoření doporučení, jakým tématům se může prezident ze své pozice a v rámci svých pravomocí věnovat,“ objevil se v tiskové zprávě Hradu. Prezident ujistil, že o školství se velmi zajímá, a představil svou poradkyni pro tuto oblast Silvii Pýchovou.

Stalo se tak v sále centra Opero na Praze 7. O něm jsme už psali v souvislosti s byznysem ministrova poradce Bohumila Kartouse.

Když působil za primátora Hříba v čele Pražského inovačního institutu, přihrál této společnosti mimo jiné zakázku, která je dnes přezkoumávána protimafiánskou policejní centrálou NAKA a orgány Evropské unie. Pro institut pod Kartousovým vedením měla firma za čtyři a půl milionu psát odborné analýzy, předmětem její činnosti je přitom poskytování coworkingového prostoru a pořádání eventů.

V centru Opero dnes Kartous působí jako projektový manažer a pořádá zde přednášky, často společně s Markétou Bekovou, manželkou ministra Beka.

Tato připomínka vazeb kolem ministra školství není samoúčelná. Na projektu Měníme osnovy totiž Ministerstvo školství spolupracuje s neziskovým sektorem včetně organizací, které jsou s ministerstvem nebo s ministrem Bekem spojeny dlouhodobě.

Mezi tvůrci, kteří stojí za projektem od začátku, je především Národní pedagogický institut, organizace zřizovaná Ministerstvem školství. NPI také na svých stránkách [zpřístupnil materiály z porad, které k revizi osnov proběhly](#).

Dalším zakládajícím členem je nadace Blíž k sobě. Tu založil podnikatel Martin Vohánka, [český průkopník v ranku palivových karet](#), který se vrhl na filantropii v neziskovém sektoru v roce 2016, ve stejném roce, kdy do jeho společnosti vstoupil bostonský fond TA Associates. Stál u vzniku Nadačního fondu nezávislé žurnalistiky a byl investorem Deníku N. Hlavním účelem jeho nadace je „prostředek k realizaci a podpoře projektů posilujících demokratické hodnoty a ochranu svobody“. Kromě toho se věnuje i transformaci vzdělávání.

Od začátku v projektu figuruje také nezisková organizace SOFA – society for all. Toto jméno není příliš známé, organizace se [původně jmenovala Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání](#) a pod zkratkou ČOSIV byla přes mnoho ministrů považována za jednoho z nejvlivnějších hráčů českého školství.

V jejím čele [dlouhé roky stála Klára Šimáčková Laurenčíková](#), dnes zmocněnkyně vlády pro lidská práva, v minulosti na Ministerstvu školství hlavní propagátorka školní inkluze.

Angažovala se celkem v 9 neziskových organizacích a 2 soukromých firmách, které dostávaly peníze od státu. Tyto subjekty mají se státem od 2016 celkem 149 smluv v celkové výši 429 milionů korun.

A u projektu je od počátku také Nadace České spořitelny.

Posledním zakladatelem je pak režisér Stanislav Adámek, který se představuje jako „zkušený audiovizuální tvůrce zaměřující se na efektivní a smysluplnou marketingovou komunikaci skrze tvorbu autentických, kvalitních a emocionálních videí“ a vyráběl třeba videa pro kampaň senátora Marka Hilšera nebo spot pro Global Teacher Prize Czech republic.

### **Sociolog Hampl: Neziskovky mají na ministerstvu větší vliv, než všichni voliči dohromady**

Partnery první fáze jsou ČT edu jako hlavní mediální partner, Unie rodičů, také nadační fond a.ba.ku.s, který se představuje jako „[nadační fond zakladatelů Avastu, který přináší nástroje pozitivní změny do české společnosti](#)“.

Dále pak Česká středoškolská unie ([samospráva středoškoláků pod heslem „Mluvme do toho“](#)), Asociace Podnikavé Česko, program Partnerství pro vzdělávání 2000, projekt Začít spolu (vzdělávací program pro děti, který [nezisková organizace SbS ČR nabízí do mateřských a základních škol](#)) a společnost Wolters Kluwer, vydavatel učebnic.

A rovněž Stálá konference asociací ve vzdělávání. Ta se představuje jako „dobrovolné seskupení pedagogických asociací, programů a občanských sdružení usilujících o podporu a ochranu progresivních změn ve vzdělávání“. Ta spojuje asociace lesních mateřských škol, waldorfských škol, domácího vzdělávání, ale také třeba [„Mezinárodní cenu vévody z Edinburgu“](#). Její součástí jsou i někteří další účastníci projektu, kteří v něm tak figurují v podstatě dvakrát.

Její součástí je ale také třeba nezisková organizace Post Bellum Mikuláše Kroupy.

Stálá konference asociací ve vzdělávání [stabilně spolupracuje s neziskovou organizací EDUIn](#), každý měsíc pořádají společné kulaté stoly.

Mezi oběma organizacemi je i personální propustnost, někdejší předsedkyně správní rady EDUIn se později stala výkonnou ředitelkou SKAV. Dnes je paní Silvie Pýchová poradkyní prezidenta Pavla a už jsme o ní hovořili.

Nejznámější tváří, která vzešla z EDUIn je ale poradce ministra Beka, někdejší Piráty dosazený šéf PII a mluvčí Českých elfů Bohumil Kartous.

Ten také letos 19. září [na konferenci v Operu](#) společně s Markétou Bekovou hostil zástupce Národního pedagogického institutu i Blíž k sobě.

Na této zářijové konferenci vystupoval kromě dalších panelistů (třeba Michala Uhla) také ředitel střeoevropské pobočky Aspen Institute pan Milan Vašina, který účastníkům [tlumočil výsledky studie provedené právě tímto institutem](#).

V publiku centra Opero poslouchal i ministr Mikuláš Bek.

Sociologa Petra Hampla role neziskového sektoru v Bekově přepisování osnov nepřekvapuje: „Globální neziskovky mají na ministerstvu větší vliv než všichni voliči a daňoví poplatníci dohromady,“ říká.

Docent Lubomír Pána si přitom nemyslí, že by změny ve směru zamýšleném ministerstvem byly až tak nutné. „Učitelé v České republice jsou kvalitní a vědí, co a jak učit. Nepotřebují další ideologicky zaměřené rady a změny, přinášející především další ‚papírování‘.“

I Petr Hampl souhlasí, že role řadových učitelů v současném školství je dnes mimořádná, protože řada z nich tlumí ty největší „šílenosti“ a snaží se děti alespoň něco důležitého naučit.

ParlamentníListy.cz oslovily s žádostí o komentář i někdejšího ředitele gymnázia a předsedu školského výboru Poslanecké sněmovny Václava Klause. Ten komentoval plány Ministerstva školství jediným slovem: „Rozvrat“.

[ZDROJ](#)