

NOVÝ POKUS O POSUNUTÍ HRANICE

IDIOCIE. Jindřich Kulhavý zhodnotil skvělé

výsledky a plány Fialova pětislepence

- CZ24 News | 26. července 2022

ČESKO: Většinu Čechů momentálně trápí především drahota a představa blížícího se podzimního ochlazování. Na trhu se vyrojila řada firem nabízejících solární panely na střechy s příslibem toho, jak moc lidé ušetří. Jaká je realita, o tom lze vést spory, především doba návratnosti, pravděpodobnost zdanění ve chvíli, kdy bude mít „solára“ každý, a riziko technické poruchy vedoucí k zahoření střechy jsou vyloženy záporům vládou prosazovaného řešení energetické krize. Politici se svou agitací snaží zakrýt neschopnost zajistit zdroje tepla a elektřiny za ceny, které by nebyly likvidační.

Snad jako jediní kupujeme plyn na burze ve velkém, a to za ceny výrazně a několikanásobně převyšující ty, za které si ho pořizují všichni ostatní a napřímo od Rusů. Stupidita přeprave elektřiny přes lipskou burzu a nákup zpět už se stala pro současnou vládu legendární a neochota využít většinového vlastnictví ČEZu ke změně chování tohoto energetického kolosu je ukázkou slabosti kabinetu. Dokonce i Slováci se svou zmanipulovanou vládou nakupují plyn za 6,- korun na kubický metr a dokázali udržet mnohem levnější elektřinu. Zpětné dotace a příspěvky od státu jsou jen zakrývacím manévrem, který má vládu „vylepšit“, ve skutečnosti je to pouhé přerozdělování našich peněz, ze kterých se mají dobře jiní. Fiala je tak tím nejslabším premiérem, kterého jsme od roku 1989 měli, což je po období vlády Standy Grosse dost unikát. Neochota dělat něco užitečného pro českou veřejnost a ukrajinizace politické scény, směřování zahraniční politiky a totální neochota pochopit, že Rusko opravdu není náš nepřítel, nás zavedou do chudoby a na žebrotu.

V době, kdy je třeba prioritně řešit zásadní nedostatek základních životních komodit, přišel ministr školství s dalším idiotismem, který prostě jen zapadá do stávajícího dění na naší politické scéně. Tím je posunutí začátku výuky na školách o hodinu později. Jde jen o další ukázkou vytržení z reality, kterým jsou naši „vůdci“ proslulí. Většina z rodičů chodí do práce, a ne všichni do kanceláří od 9.00. Navíc školu má část z nich u domu a do práce musí dojet jinam. Což znamená, že potřebují nějaký čas na přemístění. Pro řadu z nich je problém začátek výuky až v 8.00, protože v tu dobu už musí být v zaměstnání a dalším posunem by v podstatě mohli přijít o zaměstnání. Paradoxně se to netýká jen soukromého sektoru, ale i toho státního. Takže i kdyby žáci končili stejně jako nyní, což je údajný plán, rodičům by musel být posunut konec pracovní doby a vznikly by další problémy s odpoledními aktivitami mládeže a dospělí by byli v časovém presu. Zkracování dne ničemu nepomůže, děti ráno vstávají vcelku bez problémů, mají li režim a jdou večer včas spát.

Celý tento nápad zavání něčím jiným. Zdá se, že vláda chce řešit nedostatek pedagogických pracovníků redukcí učiva. Hovoří totiž ústy ministra o snižování přísunu vědomostí. Aby učitelé stíhali předat vše, co učební předměty obsahují, zkrácení hodin výuky jim v tom nepomůže. Bude tedy třeba některé předměty okleštit či vypustit úplně. Zatím se to dělo především s hodinami tělocviku, což způsobuje pohybovou ngramotnost u řady především městských dětí. Je neuvěřitelné, jak neschopné některé jsou, vyšplhat na tyč, provaz či udělat kotrmelec je pro ně zásadní problém. Zároveň zmizely takové předměty, jako byly dílny, pozemky, u dívek vaření. Nelze se poté divit, že osmnáctiletí kluci neznají rozdíl mezi pilníkem a rašplí, netuší, na kterou stranu se utahuje šroub a

co to je ráčna. Co by nyní následovalo? Přišly by na řadu zpěv, kreslení (nevíme, jestli to ještě existuje), později dějepis, zeměpis, biologie, což vede k pozdější jednodušší manipulaci s nevědomými lidmi? Nebo by se zjednodušily fyzika, matematika, chemie? To je také průšvih vedoucí k snížení možnosti později excelovat v technických oborech, jejichž existence je mnohem důležitější než humanitní studia vedoucí k degeneraci národa. Tím je myšleno jejich pozdější využití, které je mnohem nižší než u potřebných odvětvích, jako například v průmyslu a strojírenství. Právě tam se totiž vytváří skutečné hodnoty. Filozofů, aktivistů a právníků máme více, než by se mohlo běžně uživit.

Vláda takto odklání pozornost od důležitých záležitostí, které je třeba řešit hned. Snížení počtu vyučovacích hodin by jen umožnilo mít nižší stav pedagogů, menší náklady na jejich platy, energie pro školy, a nakonec jde o pomoc rozpočtu ministerstva školství. Šlo by však zároveň o výrazný zásah do režimu života většiny rodičů školáků a studentů, také by to ovlivnilo praceschopnost řady lidí pracujících na zkrácené úvazky či aktivním rodinám. Jde o další totální nesmysl z dílny Pětikoalice a není ničím divným, že ministr školství je členem STANu. Tato strana je nevyčerpatelnou studnicí průšvihů, nesmyslů a omezenosti. A uvědomíme li si stejnou úroveň Topky a Pirátů, slabost premiéra a všeobecně známou „přizpůsobivost“ KDU-ČSL, nemůžeme se divit, jak tato vláda pracuje. Jak dlouho jí to ještě umožníme?

AUTOR: Jindřich Kulhavý

[ZDROJ](#)