

Šokujúce zvrátenosti, ktoré začínajú učiť malé deti vo Francúzsku

- editor007 | 28. června 2024

FRANCIE: "Príručky" o zvrátenosti a pedofílii pre deti vo veku 4-6 rokov s "požehnaním" WHO!

Šokujúce, čo začínajú učiť malé deti vo Francúzsku

"Chlapci môžu milovať iných chlapcov", "Chlapci sa môžu stať dievčatami zmenou pohlavia",
"Pôžitok z análneho a vaginálneho styku",

"Na tému LGBTQ+ vysvetliť význam jednotlivých písmen a dodať, že môžete zmeniť pohlavie a užívať inhibítory na zablokovanie primárnych a sekundárnych pohlavných znakov, ako sú fúzy a vlasy."

Toto je niekoľko príkladov, ktoré sú zhromaždené v tabuľke vysvetľujúcej, čo by sa mali učiť deti vo veku 4 až 6 rokov na hodinách sexuálnej výchovy vo francúzskych školách na základe známych "štandardov WHO", ktoré údajne prijalo na európskej úrovni mnoho európskych krajín, medzi nimi Francúzsko, Cyprus alebo škandinávske krajiny, a ktoré vychádzajú z práce istého Alfreda Kinseyho a jeho kolegov.

„Za nimi sa skrýva vývoj myšlienky pozitívnej sexuality u veľmi malých detí, dokonca u bábätiak, ktoré sa považujú za schopné prežívať sexuálne potešenie“

- uvádza M. Denaxa, a to, čo sa odhaľuje, sponchyňuje všeobecný pocit, čo niektorí ľudia žiadajú od maloletých detí.

V čase, keď sa na európskej úrovni čoraz viac znepokojuje otázka (ne)získaných základných vedomostí na všetkých stupňoch vzdelávania, sa niektoré medzinárodné a európske inštitúcie rozhodli presadzovať nečakanú prioritu sexuálnej výchovy... od narodenia!

Hoci zvyšovanie informovanosti a pomoc deťom pri objavovaní ich sexuality sú základnými činnosťami, duch a spôsob, akým by sa toto zasvätenie malo uskutočňovať, sú rovnako dôležitými faktormi, ako aj vymedzenie veku, v ktorom by sa malo uskutočňovať. V opačnom prípade hrozí veľmi reálne nebezpečenstvo, že deti budú sexualizované už v ranom veku ,zo dňa na deň.

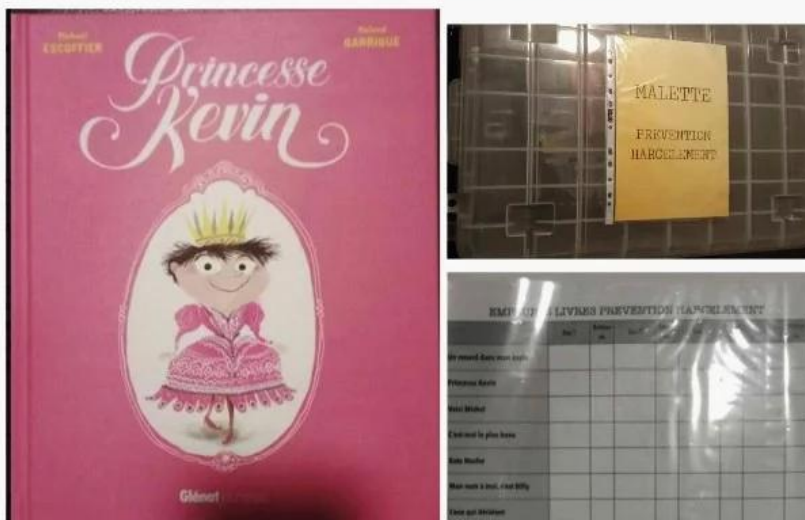
Program a usmernenia vydané k tejto dôležitej otázke orgánmi, ako je Svetová zdravotnícka organizácia (WHO), však jasne odporúčajú sexualizáciu detí od narodenia v mene pseudovedy, pričom vyzývajú na podporu učiteľov a všetkých odborníkov pracujúcich v štruktúrach socializácie detí.

Absolútna podriadenosť WHO

Od vypuknutia pandémie Európska únia vyhlásila takmer úplnú podriadenosť WHO. Európski lídri vrátane prezidenta Macrona v máji 2022 zdôraznili, že WHO treba plne podporovať, pretože "je to jediná legitímna inštitúcia, ktorá môže zaručiť všeobecnú zdravotnú bezpečnosť a umožniť nám spoločne koordinovanú, jednotnú a podpornú reakciu".

Takže okrem toho, že európske príspevky do tejto organizácie sa počas krízy spôsobenej koronavírusom takmer zdvojnásobili, európske vedenie slepo nasleduje odporúčania WHO a európske krajiny, ktoré sú s ňou zmluvne prepojené, musia striktne vykonávať jej politiky.

4. Maternelle - Princesse Kevin dans la malette harcèlement



5. Maternelle - Lecture trans dès 3 ans

Livre « Je m'appelle Julie »³ qui se trouve dans les écoles et dans les bibliothèques municipales dans lesquelles se rendent les enfants sur le temps scolaire.

Présentation de l'ouvrage par l'éditeur « Âge : À partir de 3 ans - Thèmes : Album jeunesse sur la transidentité, acceptation de soi, rentrée, école, imagination, LGBTQIA+ »



³ Je m'appelle Julie Broché – Illustré, 26 mai 2022 - de Caroline Fournier (Auteur), Laurier The Fox (Illustrations) - <https://www.amazon.fr/Je-mappelle-Julie-Caroline-Fournier/dp/2957170086>

Aby sme pochopili, čo presne sa deje vo francúzskych školách a možno aj v školách v iných európskych krajinách od materskej školy (predprimárne vzdelávanie) až po posledný ročník strednej školy, organizácia Mamans Louves ("Matky Louves") predložila 46 konkrétnych prípadov výučby sexuálnej výchovy, ale aj vekovo nevhodných činností, ktoré nahlásili deti, ich rodiny a učitelia

Objavili sa napríklad správy o výzve na vydanie zbierky kníh o rodovej identite v predškolských triedach. Výzva sa opisuje ako "akt hrdoosti" v rámci zintenzívnenia propagácie komunity LGBT+ v školách.

Počas navštevovania materskej školy sa batolátá dozvedeli o sebakpresadzovaní, prevencii sexuálneho zneužívania, obťažovaní "princeznej" Kevin a vo veku troch rokov už okrem rozprávok počuli aj príbehy o trans ľuďoch.

Víla, ktorá "mení malé dievčatá na malých chlapcov"

Na prvom stupni základnej školy sa žiaci na hodinách sexuálnej výchovy dozvedeli, že dievčatko sa môže narodiť s "krabičkou" alebo "zizi" a že môže mať "potešenie" aj zo zadočku. Zároveň sa vraj "prváci" učili v angličtine farby komunity LGBT+ pomocou... nohavičiek a rozprávali o víle, ktorá "mení malé dievčatká na malých chlapcov"...

Na druhom stupni sa žiaci okrem iného učili o tom, ako sa produkujú spermie, "pohyby, ktoré treba robiť pri pohlavnom styku", "ideológiu pohlavia vo všetkých jeho mutáciách..."

Toto je niekoľko šokujúcich príkladov, ktoré uviedli samotné deti a ktoré sa dozvedeli z hodín sexuálnej výchovy zaradených do školských osnov.

Vo vyšších ročníkoch, ako napríklad na strednej škole, sa učia, čo je falošný falus (bežne nazývaný dildo) a ako sa používa, zatiaľ čo na strednej škole sa okrem iného môžu žiaci dozvedieť o rôznych sexuálnych postojoch v priebehu rokov...

Pripravuje sa „pôda“ pre postupné akceptovanie pedofílie

Pri štúdiu "Kánonov sexuálnej výchovy v Európe", ktoré vydal Pou v roku 2010, a "Deklarácie sexuálnych práv" Medzinárodnej federácie pre plánované rodičovstvo (IPPF), z ktorej vychádza Svetová zdravotnícka organizácia, možno vidieť, ako sa všetko zamieňa, pričom sa vôbec neberie do úvahy psychika dieťaťa ani jeho ochrana.

A predsa, toto sú dva hlavné texty, ktoré majú byť poradenské, no v skutočnosti sú to štandardy pre sexuálnu výchovu na školách v Európe .

Ako tvrdia psychológovia a detskí psychiatri, „ aj keď deti majú zmysly, nemajú sexualitu vo veľmi mladom veku “. Preto videnie obrazov sexuálnej povahy alebo odkazovanie sa na sexualitu dospelých takmer vulgárnym spôsobom môže viesť k sexuálnej závislosti, impulzívnemu správaniu alebo delikvencii .“

Na európskej úrovni sa uvažuje o zavedení aspoň troch hodín sexuálnej výchovy ročne v európskych školách. Niektoré krajiny, ako napríklad Francúzsko a Cyprus, ich už zaradili do svojich vzdelávacích systémov.

"Ak sa však ich budúci obsah bude odvíjať od odporúčaní WHO - čo sa zdá byť tento prípad -, ktoré sú silne ovplyvnené rôznymi ideológiami, učebné osnovy môžu mať vplyv na emocionálny a kognitívny vývoj veľmi malých detí a ich vnímanie by sa mohlo zmeniť." upozorňuje Sophie Odugeová, odborná poradkyňa pre pedagogické vzdelávanie, ktorá vychádza z prác lekárov

špecializujúcich sa na detstvo a dospievanie, ako sú napríklad slávny detský psychiater Maurice Bergé alebo pediater Régis Brunot.

Niektorí vedci tvrdia, že “normy sexuálnej výchovy WHO nie sú ničím iným ako rozvojom sexuálneho potenciálu dieťaťa” s pomocou dospelých, ktorí by mu v tom mali pomáhať. Nebezpečenstvo takéhoto vzťahu spočíva v tom, že dieťa by mohlo súhlasiť so sexom s dospelým, keďže podľa odporúčaní WHO je sexuálne právo právom na sexualitu pre všetkých bez rozdielu veku alebo sexuálnej orientácie.

Táto skutočnosť sama osebe otvára dvere postupnému akceptovaniu pedofílie ako normálneho stavu, keď sa deti dozvedia, že sú sexuálnymi bytosťami od narodenia a majú sexuálnu orientáciu...

Překlad: Boris Mesár, CZ24.news

[ZDROJ](#)