

WHO chce jít nyní přímo do škol

- editor007 | 19. června 2024

SVĚT: Školy jsou už dávno místem, kde se prosazuje aktuální politická agenda - a to většinou přes různé politické neziskovky, které jsou pro tento účel placeny. Mají zajistit, že mladá generace bude názorově v souladu s vládnoucí ideologií.

Zdá se, že nyní budou školy nejen místem, kde se vytváří politické názory, ale také místem, kde se bude rozhodovat o tom, jaké zdravotní zákroky podstoupí děti.

Vzhledem k tomu, že má mít zdravotnictví na školách po celém světě pod palcem právě WHO, půjde velmi pravděpodobně zejména o povinnou aplikaci WHO vybraných vakcín.

Školy v sevření farmaceutického průmyslu: Kdo skutečně těží z podpory zdraví?

WHO na svém webu propaguje tzv. Health Promoting Schools a tvrdí, že se stará o školy a chce zlepšovat zdraví školních zaměstnanců, rodin a členů komunity i studentů.

Škola podporující zdraví je škola, která neustále rozšiřuje svou schopnost vytvářet zdravé prostředí pro život, učení a práci, jak uvádí WHO.

O úmyslech WHO jasně hovoří velký nadpis: UNESCO a WHO vyzývají země, aby z každé školy udělaly školu podporující zdraví

Myšlenka škol podporujících zdraví se může na první pohled zdát pozitivní, ale objevují se i kritické hlasy, které vyjadřují obavy ohledně implementace a základních motivů.

Tři ústřední aspekty, které jsou zde zvláště patrné, jsou: sledování a kontrola, ovlivňování ze strany soukromých aktérů a vliv farmaceutického průmyslu.

Sledování a kontrola

Podle WHO je škola podporující zdraví navržena tak, aby neustále vytvářela zdravé prostředí pro život, učení a práci. Tento cíl vyžaduje komplexní sběr a analýzu údajů o zdravotním stavu studentů a zaměstnanců. Nabízí se otázka, do jaké míry jsou tato data shromažďována, uchovávána a využívána.

Kritici se obávají, že by to mohlo vést k rozsáhlému sledování, které nejen narušuje soukromí postižených, ale také vyvíjí tlak a stres. Pokud školy začnou přísně sledovat zdravotní chování, mohlo by to podkopat důvěru studentů a rodičů ve vzdělávací systém.

Ovlivňování a kontrola ze strany státních a soukromých aktérů

Spolupráce s představiteli zdravotnictví a školství a dalšími externími aktéry by mohla vést ke zvýšení vnější kontroly škol. Tento typ vlivu může omezit autonomii škol a přinutit je zavádět určité programy a politiky, které nemusí nutně odpovídat potřebám a přáním školní komunity. Hrozí také, že školy budou vytlačeny do role, v níž nejsou pouze poskytovateli vzdělávání, ale také poskytovateli zdravotní péče, což nepřiměřeně rozšiřuje jejich základní úkoly.

Vliv farmaceutického průmyslu

Dalším kritickým bodem je možný vliv farmaceutického průmyslu. Zapojení poskytovatelů zdravotní

péče a realizace programů podpory zdraví otevírají farmaceutickému průmyslu v rámci školského systému potenciálně lukrativní trhy.

Kritici tvrdí, že by to mohlo vést ke komercializaci školního prostředí, přičemž zdraví studentů se stane obchodním modelem. Existuje riziko, že budou upřednostňována preventivní a léčebná opatření, která budou primárně sloužit zájmům farmaceutických společností, spíše než řešení skutečných potřeb studentů.

Závěr

Souhrnně lze říci, že myšlenka škol podporujících zdraví s sebou přes své pozitivní přístupy přináší i řadu kritických aspektů. Monitorování a kontrola ze strany vládních i soukromých subjektů, stejně jako vliv farmaceutického průmyslu, jsou důležitými otázkami, které je třeba při zavádění takových programů pečlivě zvážit.

Je zapotřebí citlivý a vyvážený přístup, aby bylo zajištěno, že podpora zdraví ve školách bude skutečně prospěšná pro studenty a nestane se pro ně zátěží nebo dokonce zlatým dolem Big Pharmacy.

Zpracoval: Slovanka/Necenzurovaná Pravda

[ZDROJ](#)